**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ** | **FECHA** | **06 DE MARZO 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE AUTOCUIDADO** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje<br>De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje<br>De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| Desarrollo de la expresión corporal compleja | ♥ Identificación de emociones. |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Desarrollar habilidades psicomotoras en las niñas y los niños mediante experiencias lúdicas que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial promoviendo al mismo tiempo la expresión corporal y la confianza en sus movimientos. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## FORTALEZCO MI CUERPO A TRAVÉS DE LA DIVERSIÓN

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes juguetes por medio de los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares. Después de haberse divertido un poco con los juguetes, recogeremos el material utilizado e iniciaremos loa hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños de los niveles de Prejardín A y B realizaran un estiramiento con las melodías propuestas las cuales son: "Congelados" de luli pampin y Rhenne ya que son canciones del agrado de ellos, seguidamente encontrarán un espacio adecuado con diferentes elementos que hacen parte del gimnasio poli motor por medio del cual podrán desarrollar sus habilidades motoras trepando, saltando, bajando por el rodadero, haciendo rollitos,etc,una vez exploren este espacio pasaremos a disfrutar un poco de la piscina de pelotas, pero para ello cada nivel estará en uno de los espacios y luego rotara al otro para así evitar accidentes. Por último, la profesional los invita a realizar una respiración consiente con el fin de descansar y respirar dando cierre a este espacio, brindaremos un gran aplauso por la participación obtenida en esta mañana, Una vez finalizada nuestra experiencia recogeremos el material utilizado y lo dejaremos en su lugar, para luego pasara a realizar los hábitos de higiene personal y pasar al comedor a degustar un delicioso almuerzo y un corto descanso con el sueño.




Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y las niñas tendrán la posibilidad de realizar diversos ejercicios indicados por la profesional con pelotas y luego jugar libremente con ellas y entre pares.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB, bafle, poli motor, rodaderos, piscina de pelotas |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional observo que las niñas y los niños ingresaron al jardin alegres y con una actitud positiva a pesar que disconsaron una semana en casa, se ubicaron normal en su silla y compartieron con la ambientacion que encontraron sobre los mesas interactuaron a medida que iban llegando sus compañeros. en la realizacion de los habitos de higiene personal se evidencio la autonomia y la independencia igualmente se observo el momento de consumir los alimentos. Ya en la experiencia pedagogica central se evidencio la participación de los niños y las niñas en la bienvenida donde interactuaron la profesional Yeimory, le agrado mucho la Canción de Congelados. Ya cuando nos trasladamos al lugar de palimetro y la piscina de pelotas demostraron una actitud de agrado todos sonrieron y se alegraron mucho. al momento de dar las instrucciones demostraron una actitud de querer Coger todo y entrar rapido al piscina. en la piscina Sinuth tomo diferente pelotas y les decia a los niños el color que Cogia y ellos buscaban uno igual. se lanzaron, se ocultaron, saltaron en general disfrutaron de la piscina todos to el momento de trasladar por el lugar del palimetro. allí encontraron los triciclos y esto por su curiosidad no tomaron para subir los Cojines del Gimnasio solo lo Cogian y trepaban. por su mayo dentro Cada uno tomo el suyo. se observo el equilibrio y la coordinacion go fluida para manejar no se estrellaron y lo gozaron mucho

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia puedo decir que es importante brindar nuevos escenarios donde puedan continuar su desarrollo y potencien sus procesos de desarrollo cognitivo y motrices. teniendo encuenta los habilidades y edades de los niños y las niñas del nivel

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ | **FECHA** | **07 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE MOTRICIDA FINA** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal | EjE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores |
|---|---|
| ♥ Desarrollo de expresión corporal compleja | ♥ Fortalecimiento de la autonomía personal |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Favorecer en las niñas y los niños la exploración de sus sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto) a través de experiencias lúdicas y significativas que les permitan reconocer, expresar y comenzar a comprender sus emociones, fortaleciendo su curiosidad, comunicación y desarrollo integral. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## "EXPLORANDO EL MUNDO CON MIS SENTIDOS Y SENTIMIENTOS"

La profesional en Atención a la Primera Atención brinda un saludo afectuoso a las niñas y niños el día de hoy, se van ubicando en las sillas donde encontrarán la ambientación sobre las mesas los instrumentos musicales donde disfrutarán y compartiendo con sus pares. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos enseguida de terminar con los alimentos se organizarán para la experiencia pedagógica.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana los niños y niñas del nivel de párvulos se organizan en el aula grande y los niños y niñas de pre-jardín en el aula múltiple allí encontraran cuatro rincones: en el primer rincón estará ubicado la caja de los sentidos con diferentes objetos (suaves, ásperos, fríos, perfumados, sonoros). Los niños exploran con las manos, el olfato o el oído sin mirar primero, en el segundo rincón un spa de masajes, en el tercer rincón crear un espacio con imagen de emociones (feliz, triste, enojada, tranquila) y un espejo. Los niños observan su rostro e intentan representar cada emoción y el cuarto rincón la profesional reproduce sonidos (animales, instrumentos, lluvia, aplausos). Los niños escuchan y dicen qué creen que es y cómo les hace sentir. Cada grupo pasara en orden por cada uno de los rincones para explorar e interactuar en cada uno de ellos. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y las niñas y los niños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño



Después del sueño se colocará música muy suave para despertar a las niñas y los niños y se dirigirán al baño para el control de esfínteres, luego pasaran a realizar la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el en las sillas y las mesas y a cada uno se les pasará una troza de plastilina, donde compartirán con sus pares ampliando su creatividad; terminando la experiencia; pasaran nuevamente al baño para realizar los hábitos de higiene personal , lavado de manos.
Regresaran al aula y se alistaran para la salida y recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB bafle, hojas, crayolas, |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardín se observan que lo hacen con una actitud positiva y de agrado, en el aula se ubicaron en su respectivo puesto el que cada uno decidio y allí compartieron una pequeña bienvenida a medida que iban ingresando se iban integrando con los compañeros que ya estaban, ya en el momento de practicar los habitos alimenticios y de higiene personal se evidencio que la mayoria de ellos adquieren autonomia y buen comportamiento especialmente en el comedor. En la experiencia central se contino la atencion de todos los niños y las niñas, se unieron los tres niveles de preescolar A-B-C. en una misma aula y al observar los rincones que se iban a iniciar se atendio en todos pero el que mas les costo fue a los niños el de texturas con la espuma donde palmas palpitan y se reian fue el caso de donde se reian y palmoteaban y dijo "profe esto huele rico," que es?. en el rincon de las emociones Smith imito los gestos que veia y dijo "profe a mi me gusta esta" y señalo una del amor y se reia. en el rincon del Spa Jugo y Hablando les gusto mucho la crema de aseo y se aplicaron muchas veces y decian los dos " Esto me pica" En general fue una experiencia enriquecedora y significativa donde se logro contener la atencion, interes y participacion de los niños y las niñas, Durante el momento de agrado dan relatorias alegres y festivas

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia puedo decir que organizar espacios enriquecedores para los niños y las niñas es satisfactorio porque puede potenciar sus habilidades y desarrollar aun mucho mas los sentidos y la percepcion visual y tactil.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ | **FECHA** | 08 DE ABRIL 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE PREVENCION** | **NIVEL** | PREJARDIN B |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 2: Eje** | **EJE 2: Eje** |
|---|---|
| Autonomía Personal y Formación en Valores | De Expresión Creativa y Movimiento Corporal |
| Reconocimiento de valores fundamentales | Desarrollo del lenguaje corporal |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, el autocuidado y la identificación de situaciones seguras e inseguras, fortaleciendo la confianza para comunicar lo que sienten. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "mi cuerpo es mío"

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo afectuoso por parte de la profesional en atención a la primera infancia el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas encontrarán loa botones didácticos para enhebrar Luego nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.




La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y los niños cómodamente en sus sillas formando un círculo y allí entonarán la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies" y luego la profesional en atención a la primera infancia les indicará con voz suave: "Nuestro cuerpo es muy importante y es solo nuestro. Nadie puede tocarlo sin nuestro permiso". Seguidamente, con ayuda de un títere, la profesional narrará el cuento "Luna y su cuerpo especial"
(Luna es una niña que aprende que hay partes de su cuerpo que son privadas cubiertas por la ropa interior y que nadie debe tocarlas, excepto mamá o papá cuando la ayudan a bañarse o cuidarse); a medida que la historia transcurra, la profesional hará preguntas simples tales como: "¿Quién cuida el cuerpo de Luna?" o "¿Qué hace Luna si algo no le gusta?". Para finalizar, se realizará el juego: "Semáforo del cuidado" donde se usarán tarjetas de colores: Verde: abrazos de mamá/papá (contacto seguro), Amarillo: situaciones que generan duda y Rojo: toques incómodos o secretos que hacen sentir mal, aquí la profesional mencionará situaciones sencillas y las niñas y los niños levantarán el color correspondiente (con apoyo y explicación); después entre todos dejarán el espacio organizado y se dirigirán al baño a realizar sus hábitos de higiene personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño.

Después de un corto sueño despertare a los niños y las niñas con el sonido de una música infantil de su agrado, y pasaremos al baño a realizar el control de esfínteres, y luego a la experiencia de la tarde se ubicarán en las mesas y allí encontrarán los cuentos donde compartirán con sus pares ampliando su lenguaje. Al terminar nuevamente pasaran al baño a realizar loa hábitos de higiene personal y el tercer momento de los alimentos.
Nuevamente de regreso al aula se organizan para ir de regreso a casa con papá, mamá, o acudiente, terminando así un día de experiencias en mi jardín.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB, bafle Títeres; Cartulinas de colores (semáforo); |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al jardín demostraron una actitud de agrado. al ingresar al aula se ubicaron donde cada uno quería y compartió una pequeña bienvenida con los compañeros a medida que iban llegando, luego en los hábitos de Aseo personal y los alimentos demostraron autonomía e independencia para consumir los alimentos y para practicar el lavado de manos. En el desarrollo de la experiencia central se logra captivar la atención de las niñas y los niños cuando se les pregunta que cuales eran las partes íntimas Julieth dijo " pope la colita y la cosita" luego Smith dijo " el pipi pope" al observar los muñecos sexuados comprendieron como se llamaba sus partes íntimas cuando la profesional explico el día besos en la boca Miguel dijo en la misma " Alto ahí no quiero besos", por otro lado se observa que todos los niños y las niñas centraron la atención en los herramientas que se utilizaron igualmente cuando se decía que cada color representaba una acción ellos comprendieron y lo imitaban. en general se logra que los niños y las niñas participaran de las experiencias con interés y agrado comprendiendo que hay cosas y acciones que no se deben dejar hacer en el cuerpo de cada uno que solamente los debe tocar la mamá, Papá mas de todo su cuerpo

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es importante Enseñar a los niños y las niñas que su cuerpo es Sagrado y que nadie debe tocarlo. Sobretodo la mamá, crear el Valor del respeto por su cuerpo y el de los demás teniendo en cuenta lo estudiado en clase

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ | **FECHA** | **09 DE ABRIL 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER ARTISTICO** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 1: Eje** | **EJE 2: Eje** |
|---|---|
| De Expresión Creativa y Movimiento Corporal | Autonomía Personal y Formación en Valores |
| ♥ Estimulacion del juego simbólico | ♥ Manejo de expresión emociones. |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Enseñar a las niñas y a los niños hábitos higiénicos preventivos contra infección Respiratoria Aguda (IRA) a niños de 2 y 3 años mediante el juego y actividades sensoriales. Para evitar contagios mayores. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## LOS RINCONES DE LA SALUD

Se da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en su mejor lugar el aula estará ambientado de diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran los títeres donde socializaran con el demás compañero. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado manos y pasar al primer momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.




Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos se ubicarán en el salón (bodega)y los niveles de prejardín se estarán reunidos en el aula múltiple. Las profesionales los ubicaran cada uno con su silla de forma circular, para que todos se puedan observar. Con anterioridad se solicitará a las familias carteles alusivos sobre cómo toser (usando el antebrazo) y el uso correcto de pañuelos. Y su peluche favorito vamos a jugar al doctor. Se pegarán los afiches en las paredes para que por grupos hagan una rotación las profesionales explicaran las imágenes alusivas, por último, jugaremos a los doctores.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde los invitare a pasar al tapete y allí encontraran los juguetes donde compartirán con sus pares, luego de terminar nuevamente los invitare al baño Para realizar el cepillado de los dientes a cada uno se le pasara su cepillo ,la profesional aplicara la crema a los niños y las niñas y supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental. Pasaran al comedor a degustar el tercer momento de los alimentos y nuevamente al aula Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | **Bafle, musica, Juguetes, imágenes, cepillos de dientes, jabón, agua.** |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy, la profesional en Atención pudo observar que desde el momento de llegada al jardín las niñas y los niños demostraron una actitud positiva y de agrado en el aula cada uno se fue acomodando donde quería a medida que iban llegando los compañeros se iban integrando con los demás. e interactuaron con la ambientación que encontraron sobre las mesas. Ya al momento de realizar los hábitos de higiene y alimentación se evidencia la autonomía y respeto que adquieren para llevar a cabo estas prácticas. Ya en el desarrollo de la experiencia rutinal. al ubicarnos en el aula de preescolar A con los cuales niveles. Se logra centrar la atención de las niñas y los niños donde muy concentrados observaron a los niños que realizaron la exploración de las imágenes que trajeron. Joshua pasó al micrófono y dijo " las manos se lavan con agua" luego pasó Alan y en su lenguaje dijo " tase a chi" y se puso la mano en la boca tapándose" otros observaron las imágenes y señalaban con su dedo índice logrando identificar las imágenes. Ya ubicados por grupos algunos hicieron de médicos y nuestras de la cara del otro como decía con cebolla. jugaron al médico, en general se observó que la experiencia fue enriquecedora ya que los niños y las niñas estuvieron muy atentos pasa participar y cumplieron lo que se decía. igualmente aportaron sus ideas y expresaron emociones de agrado y asombro. posteriormente la experiencia de la final dispusieron de la interacción con sus pares y cuando practicamos el uso del cepillado de dientes lo hice independiente cada uno y sabe como se debe manejar el cepillo que es sólo para la boca. y no para el piso. ete

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es importante crear hábitos y normas en los niños y las niñas ya que estan en una edad de comprender los aprendizajes que se les transmite. practicar los hábitos de aseo y autocuidado es importante para ellos

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ | **FECHA** | **10 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE PREVENCIO Y AUTO CUIDADO** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **: EJE 1 Eje.** De Autonomía Personal Y Formación En Valores | **EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| Interiorización de valores sáciales | Las niñas y los niños aprenden a cuidarse |
| **PROPÓSITO** | **Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionados con la electricidad, fomentando hábitos seguros y conductas preventivas que contribuya a evitar accidentes por descarga eléctrica en el entorno cotidiano.** |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGA ELECTRICA, ENCHUFES Y CABLES

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán los botones didácticos con los cordones, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los alimentos



Al finalizar, regresaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, realizaran una breve bienvenida y cantara algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas. Enseguida, las profesionales de párvulos ubicaran los cuatro niveles A, B, C, Y D en su mejor espacio e iniciaran contando una pequeña historia acompañados de títeres. Se les explicara que aprenderán algo muy importante: como estar seguros y evitar tocar objetos que pueden causar daño, como los enchufes. Luego, se les presentaran imágenes en las que observaran enchufes, cables y situaciones de riesgo, como niños introduciendo los dedos en un enchufe explicándoles que NO deben manipular estos elementos ya que pueden causar daño, enseguida, realizaran un pequeño recorrido para identificar los enchufes en el entorno. Posteriormente los niveles de prejardín se reunirán en una misma aula para observar un video sobre los riesgos de la descarga eléctrica.: https //youtube.com/watch?v=T5EFVbh4zOc&feature=shared

Después del video, las profesionales realizaran algunas preguntas para saber si comprendieron el video. Para finalizar, se hará un nuevo recorrido señalando los enchufes y reforzando la importancia de no tocarlos. Seguidamente pasáremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los niños y niñas se ubicarán en las mesas y se les pasara los aros para fortalecer el proceso motriz con los ejercicios. Al terminar pasaran al baño a realizar los hábitos e higiene personal y pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos. Nuevamente regresaran al aula par para alistamiento y organización de regreso a casa con sus familias y volver nuevamente mañana a un nuevo encuentro en su jardín.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | **USB y bafle, botones, imágenes, canciones infantiles, video, tv** |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógico realizadas el dia de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo evidenciando que desde el momento de llegar el jardin demostraron una actitud positiva y alegre en el aula se fueron acomodando en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida interactuando con la ambientación que encontraron alli. En la practica de los hábitos de higiene personal y los hábitos alimenticios se observo que adquieren una autonomia e independencia comprendiendo la importancia del respeto por el agua y el comportamiento en el comedor Ya en la experiencia central se evidencio la atencion y la participacion de los niñas y los niños, hicieron preguntas y decia Isabella "profe eso no se cogo" y luego thiago decia con el dedito indica "No, No, No" centraron la atención en la observación del video y comprendieron la importancia coger elementos que los niños y las niñas no deba manipular por que como vieron en el video puede causar un accidente grave. En general la experiencia fue enriquecedora para todos los niños y las niñas Smith dijo "profe, yo no coge eso en mi casa" pudimos ver que si les quedo claro la explicación de la experiencia. Ya en el protocolo del cepillado de los dientes despues de la siesta. despues de este hábito y práctico el cepillado de los dientes teniendo en cuenta los pasos a seguir ellos mismo lo hacen independiente y entre mas cedemos ellos yo saben y dicen " profe mi cepillo vamos a cepillarnos los dientes" Se logro muy bien todas las experiencias.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia pude descubrir que el enseñar y transmitir aprendizajes a los niños y las niñas de autocuidado en ellos mismos es importante. desde canciones la palabra y la oralidad pueden causar. Seguir en promover en practica estas medidas.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ** | **FECHA** | **13 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE MOVIMIENTO** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **EJE 1: Eje** De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | Eje: 2 Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| Desarrollo de la expresión corporal compleja | Manejo y expresión de emociones |
| **PROPÓSITO** | Promover el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas que estimulen las habilidades motoras, cognitivas y socio-emocionales de cada uno de ellos |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### IMITANDO MOVIMIENTOS CON LOS AROS

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un fuerte saludo estrechando las manos con las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa las fichas de enlazar con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares encajando las figuras. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las fichas de enlazar poniéndolas en su lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy iniciaremos con un calentamiento realizando diferentes movimientos con el cuerpo a través de diversas canciones. Paso seguido formaremos dos filas de niñas y niños y a cada uno se le entregara un balón, para que realice cada uno de los ejercicios que le propone la profesional; siguiendo diferentes patrones con los balones primero alzaran las manos arriba, luego tomaran el balón y lo pasaran de mano a mano, por encima y debajo de los pies, posteriormente se van a sentarse en fila con los pies abiertos y ahí el compañero de adelante pasara el balón por encima de la cabeza hacia atrás hasta llegar al final la fila que primero termine ganara. Al terminar el juego cada uno de ellos tendrá la posibilidad de proponer un ejercicio para que sus compañeros lo imiten y organizaremos el espacio para pasar a realizar los hábitos de aseo e higiene personal seguidamente el de alimentación y luego un descanso con el sueño.



Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños se ubicarán en el rincón literario donde podrán manipular diferentes títeres para jugar con ellos e iniciar un conversatorio entre pares construyendo así una historia a través de los títeres apoyándose con el titiritero. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Fichas de enlazar, parlante, tapete, balones, títeres. |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durant el desarrollo de las experiencias realizadas el dia de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el instante de la llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado en el aula se iban ubicando en el lugar que cada uno queria y compartieron una pequeña bienvenida con sus pares a medida que iban llegando. Ya en el momento de los habitos de aseo e higiene personal y los alimentos demostraron autonomia e independencia pero haciendo por ellos mismos, comprenden la importancia del cuidado del agua y el respeto en el comedor. En el desarrollo de la experiencia pedagógica central se evidencio la participación de todos las niñas y los niños se logro centrar el interes y se pudo observar el equilibrio y la coordinacion que han adquirido Hallando adquirio el liderazgo de su fila y al pasar el balón logro la atención de su grupo: en la otra fila Thiago era el lider de su fila pero no quiso compartir el balon con un momento se puso a llorar porque se le dijo que lo pasara al otro compañero, ya al observar el ejercicios se sento y lo hizo. Se observo, al momento de pasar la cabeza a Santiago y Ethan se les dificulto un poco porque los brazos no les alcanzaba hacia atras entonces lo hicieron de lado, lo disfrutaron bastante, ya en parejas se lograron emparejar bien y compartieron con el compañero el lanzamiento del balón. En general se puede decir que se logro el objetivo de la experiencia pedagogica, en la fase del recibir el protocolo del cepillado de los dientes, lo hacen y practican con agrado. ya ellos mismos dicen "mi cepillo pofe"

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia veo que es muy importante potenciar las habilidades motrices gruesas en las niñas y los niños donde les permite la seguridad al desplazarse por el entorno y los diferentes movimientos que les permite su cuerpo. teniendo en cuenta lo ecbl

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ** | **FECHA** | **14 DE ABRIL 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER ARTISTICO** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 1: Eje** | **EJE 2: Eje** |
|---|---|
| De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ➢ Creación Artística Intencional | Las niñas y los niños interactúan con respeto |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad fina, la creatividad y la expresión libre mediante la manipulación de la greda promoviendo la exploración sensorial y el desarrollo de habilidades. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## DISFRUTO Y APRENDO CON LA GREDA:

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, después del saludo, los invitare a jugar y compartir con las frutas y verduras didácticas que estarán sobre las mesas, disfrutarán con sus pares. Luego de una pequeña bienvenida nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



Enseguida pasaremos al aula nuevamente para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada para el día de hoy en el rincón del arte, donde las profesionales en atención en la primera infancia, ambientarán el lugar con el material que utilizaremos el cual será, las mesas, plástico, greda, agua.
Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a realizar un círculo sobre el tapete para dar la explicación sobre la experiencia a realizar se dará una pequeña bienvenida con la entonación de unas canciones infantiles y posteriormente pasaran cada uno a ubicarse sobre las sillas y allí encontraran un trozo de greda donde van a explorar, crea e imaginar. Las profesionales brindasen acompañamiento a todos los niños y las niñas observando lo que cada uno hace luego terminar sus creaciones y los ponderemos sobre una mesa para realizar unas evidencias fotográficas. Y para finalizar nuestra experiencia vamos organizar el aula dejando todo en su lugar, limpio y organizado Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar degustar los alimentos y enseguida el sueño.



Luego de un corto descanso despertare a las niñas y os niños con el sonido de la música pasaran al baño al control de esfínteres y el desarrollo de la experiencia de la tarde, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el tapete, allí encontraran juguetes con los que disfrutaran Creando diferentes juegos entre pares, afianzando en ellas y ellos lazos de amistad fomentando el valor del respeto; luego de terminar la experiencia, pasaran nuevamente al baño a realizar los hábitos de higiene personal ,para pasar al comedor al último momento de los alimentos y nuevamente al aula nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Revistas,música,bafle,mesas,sillas,bolsas negras,harina,agua,figuras de enhebrar |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia pudo evidenciar que desde el momento del ingreso de las niñas y los niños al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, en el aula cada uno se fue acomodando en su mejor lugar y comportaron una pequeña bienvenida con los compañeros a medida que iban llegando se fueron integrando. En cuanto a los hábitos de higiene personal y alimentación demostraron independencia y autonomía. Ethan es un niño que le gusta la sopa y cuando se sienta en el comedor dice "profe hoy hay Sopita?" comprendan la importancia de cuidar el agua y cierran la llave. Ya en la experiencia control cautivan su atención en el material que se les ofrecio para la exploración al inicio cuando lo vieron y lo tocaron, thomas lo olió e hizo un gesto de desagrado y dijo "pope, pope eso es papa" luego Heilindo dijo "profe es patilina" posteriormente todos centraron la atención en la exploración y lo manipularon realizando diferentes creaciones, Thiago hizo unos politos y los relleno con helados dijo "pope son helado" luego Ethan creo una forma de polo grueso y dijo "es mi mamá" le dieron nombre propio a sus creaciones. en general la experiencia pedagógica fue gratificante enriquecedora para todos ya que lo disfrutaron al máximo y al momento de la organización y del cierre de la experiencia. No querían soltar el material estaban super divertidos y entretenidos. En el cepillado de dientes cada uno recordó el color de su cepillo y realizan el protocolo y hábito por ellos mismos con la supervisión de la profesional

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia pude observar que el permitir la exploración de diferentes materiales a las niñas y los niños es de vital importancia. pues esto les permite desarrollo la percepción táctil y cada una de los cinco sentidos, igualmente crea seguridad y confianza en ellos mismos y por el entorno que los rodea

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ** | **FECHA** | **15 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE MOVMIENTOS CORPORALES** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **EJE 2: EJe**<br>De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | **EJE 2: Eje**<br>De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ♥ Desarrollo de la expresión corporal | |
| **PROPÓSITO** | **Brindar espacios de recreación a las niñas y los niños donde puedan expresar toda su adrenalina a través de los diferentes movimientos corporales teniendo en cuenta la importancia de interactuar entre pares.** |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### ME DIVIERTO EN LAS BOMBAS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa juego didáctico de cocina. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los elementos e iniciaremos los hábitos de higiene personal con el lavado de manos para iniciar el primer de la alimentación y



luego nos dispondremos para realizar nuestra experiencia pedagógica.
La profesional pide a las niñas y los niños que se ubiquen cada uno en su silla, donde les explicara la experiencia a realizar, primero cantaremos unas canciones infantiles acompañadas de las palmas y posteriormente se pondrán de pie y realizaremos unas pausas activas para luego dar inicio al juego de bombas disfrutaran compartirá, y realizaran el juego de competencias respetando las reglas al momento de lanzar las bombas hacia arriba y entre compañeros recordando siempre que debe llevar el respeto. Luego realizaran una fila y en medio de cada van aponer la bomba y la sostendrán con su cuerpo, realizaran un trabajo en equipo sin dejarla caer, caminaremos muy despacio. Luego para terminar la experiencia disfrutaran de la bomba libremente cada uno, organizaremos el aula dejando las bombas pegadas en la pared con un trozo de cinta. Enseguida pasarán a realizar los hábitos de higiene personal como: primero el control de esfínteres, lavado de manos. lavado de caritas Para pasar al comedor a degustar el segundo momento de los alimentos. Para luego pasar a realizar un pequeño descanso acompañado del sueño.



Después se despertarán las niñas y los niños con la música muy suave y pasaran al baño seguidamente realizaremos la experiencia de la tarde acompañados de la rompecabeza grande donde lo armaremos entre todos al terminar de compartir un momento pasaran nuevamente al baño al lavado de manos y porsterioemnete al tercer momento de los alimentos. Luego al aula para dar inicio a la organización de regreso a casita con papá, mamá, y acudiente. Y así finalizaremos un nuevo día en el jardín.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | **Pelotas, rodaderos, balones,** |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia evidencio que desde la entrada de los niñas y los niños al jardín lo hicieron de una forma positiva y agradable se ubicaron en su silla y compartieron una pequeña bienvenida a medida que iban llegando se iban integrando, ya al momento de realizar los hábitos alimenticios y de higiene personal, demostraron autonomía e independencia además comprenden la importancia del manejo del agua al observar las imagenes que estan pegados en el baño. saben que la llave se debe de cerrar Smith dijo "No se deja la llave abierta, cierto profe?" En la experiencia pedagógica rastrol todos participaron con agrado. ya que llamo la atención las bombas cada uno escogio un color, la reconoció y dijo Alan "profe esa es achul" Martin dijo "yo quiero la verde profe" Isabella dijo "profe yo quiero la rosa, esta" y la cogio, se divirtieron y compartieron con las bombas Isaias se asusto y se le revento se quedo tranquilo y pidio otra se resalta el manejo de la percepción viso-manual al lanzar la bimba hacia adelante por el aire y atraparla, al realizar la fila y la bomba en la mitad fue un poco complejo y se les dificulto realizar la experiencia ya que al caminar lo hacian muy rapido y se les caia la bomba. se les dificulto la coordinación, volveremos a practicarlo en otra fecha. en la experiencia de la tarde se observo que lograron escojer los fichas y la hicieron por grupos donde comparten sus ideas y opiniones, se evidencio que manejo el proceso motriz fino al lograr agarrar las fichas y ensayarlo, por otra parte el cepillado de dientes lo hacen y recuerdan siempre este hábito

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es importante permitir a las niñas y los niños explorar los colores de una forma lúdica, igualmente la importancia del cepillado de los dientes haciendo en casa con papá y mamá ya que es el principal cuidador del niño

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ** | **FECHA** | **16 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **JUEGOS DE MESA** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **EJE 2: Eje** De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | **EJE 2: Eje:** De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| Vivir espacios de participación genuina | Manejo y Expresión de Emociones |
| **PROPÓSITO** | **Fomentar en las niñas y os niños de 3 años el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales a través del juego de mesa, promoviendo la atención, el seguimiento de instrucciones, el respeto por el turno y la interacción con sus pares.** |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### APRENDO Y DISFRUTO CON LOS JUEGOS DE MESA

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes objetos como muñecos, títeres y fichas Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y las niñas en mesa redonda allí cantaremos unas canciones infantiles como" buenos días amiguitos", "si, tú tienes muchas ganas de aplaudir", dando la bienvenida a la experiencia. Seguidamente la profesional explicara a todos la experiencia que se va a realizar se va a acomodar en la mesa y allí encontraran; una lotería, un domino, y unos cubos de madera, va a interactuar entre pares ampliando cada vez su imaginación, luego de unos minutos cada mesa va a rotar así todos tendrán la oportunidad de disfrutar de los tres juegos, la profesional les preguntara que imágenes observan, que características tiene el cubo, que color son las fichas etc. Posteriormente al terminar la experiencia, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal para pasar al segundo momento de los alimentos y un momento de descanso a través del sueño.

Después de un corto descanso despertare las niñas y los niños con una música muy suave de su agrado y los invitare a pasarán al baño, luego para la experiencia de la tarde, se ubicarán sobre el tapete y allí encontraran los animales de la granja van a explorar y compartirán con sus compañeros juego simbólico. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados realizaremos los hábitos de aseo higiene, para pasar al tercer momento de los alimentos Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, Imaginar



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | **Botones didácticos, loterías, cubos de madre, domino de frutas.** |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, la profesional en Atención pudo evidenciar el día de hoy, que las niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardín lo hicieron con una actitud de agrado y positiva se ubicaron en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida a medida que iban llegando se fueron integrando. Ya en los hábitos alimentarios y hábitos de higiene personal. Se observa la autonomía e independencia para recibir el lonch de mano y consumir los alimentos por cada uno. También, se observa normas de respeto hacia los demás compañeros y normas en el comedor, ya en la experiencia pedagogica anterior igualmente se observo la participación e interes que mantuvieron los niños y las niñas cuando se les puso el Domino de las frutas Heladas y Hasta comenzaron a identificar el nombre de cada fruta, en la otra mesa Isaias y Joshua dijeron el nombre de los animales por que la hoja el Domino de animales entonces Joshua - Isaias dijeron "parece mira un leon e hicieron el sonido del leon, en la otra mesa la hoja los loteria. y allí Samuth y Rael señalaban con el dedo cada imagen y entre los 4 de la mesa reconocieron los imagenes a los llamaron por el nombre. También se observo el proceso de la motricidad que manejan ya que demostraron el agarre de la ficha con facilidad además la ficha bastante la comunicación y el intercambio de ideas la ficha mucho. Disfrutaron el momento y la hora una experiencia enriquecedora por ellos

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que este tipo de material es una herramienta fundamental para el desarrollo cognitivo y la motricidad fina. ya que puedan ampliar la imaginación, el lenguaje verbal y el agarre de la pinza

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ** | **FECHA** | **17 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DEL JUEGO** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 1: Eje** De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | **EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| ➢ Profundización del, juego dramático<br>➢ Desarrollo del lenguaje | ➢ Reconocimiento de valores fundamentales<br>➢ autonomía |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Promover la exploración sensorial, la motricidad y la interacción social mediante el juego por rincones, fortaleciendo la autonomía, la expresión y el trabajo en equipo. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## EXPLORAMOS Y JUGAMOS POR RINCONES

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y a los niños con un caluroso saludo, e invitándolos a ingresar al aula. En la cual encontrarán sobre la mesa diferentes instrumentos musicales Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares creando una banda musical cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los instrumentos e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

Listos para la experiencia de hoy, se reúne a las niñas y niños en círculo y se les cuenta que el aula estará organizada en diferentes rincones para jugar y explorar. La profesional presenta cada rincón mostrando los materiales y explica normas sencillas: compartir, cuidar los objetos y participar con respeto.

Rincón sensorial (texturas): Se disponen materiales como algodón, telas, esponjas y papel. Los niños exploran libremente tocando, apretando y manipulando, mientras la profesional acompaña nombrando sensaciones (suave, rugoso, frío).




Rincón de construcción: Se ofrecen bloques o piezas para armar. Las niñas y niños construyen torres, casas o figuras, favoreciendo la creatividad, la coordinación y el trabajo compartido.

Rincón simbólico: Se incluyen muñecos, utensilios de cocina o elementos del hogar. Los niños representan situaciones cotidianas (alimentar, cuidar, jugar a la familia), fortaleciendo la imaginación y el lenguaje.

Rincón de cascada de papeles: es este espacio encontraran varias tiras de papel pegados desde el techo y llegando a la altura de las niñas y niños, dispuestos para que los puedan tocar y explorar, generando un momento grato lleno de sensaciones. Se propone realizar los rincones por aulas, o en grupo disponiendo el espacio adecuado para el nivel de párvulos y en otro espacio, adecuado para el nivel de pre jardín.

Finalmente, se organiza el espacio y se refuerzan hábitos de cuidado, indicando que deben guardar su juguete con cariño. Finalmente, se realiza la limpieza de manos y del espacio, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Seguido pasamos al comedor para después, pasar al hábito del sueño.

Seguido del hábito del sueño, las niñas y niños se irán levantando con tranquilidad y suavidad, acompañado de un poco de música, para ir activando el ambiente, de esta manera las niñas y niños estarán dispuestos para la experiencia de la tarde, encontrarán, aros y pelotas didácticos con los que recorrerán todo el espacio e irán interactuando con sus pares. Al terminar descansamos un momento y pasaremos a consumir las onces, para después alistarnos, realizar cepillado de dientes y organizarnos para recibir a mamá, papá o acudientes e irnos a descansar a casa y prepararnos para un nuevo día lleno de aprendizajes y diversión

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Fichas arma todo, tapete didáctico, algodón, esponjas, telas de diferentes texturas, papel crepé, cartón, bloques arma todo, rompecabezas de madera, muñecos, kits de cocina, tiras de papel, cinta, motos didácticas. |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional pudo evidenciar que las niñas y los niños desde el momento del ingreso en la mañana lo hicieron con una actitud positiva y alegre al llegar al aula se ubicaron donde cada uno le llama la atención compartieron un pequeño bienvenido con su par a medida que iban llegando se iban integrando. En el momento de practica los hábitos de higiene personal se pudo observar que la mayoría adquiere los independencia. conociendo la importancia del cuidado del agua. Ya en la experiencia central, todos participaron con agrado e interés lo que mas les cautivo su atención fue la cascada que se hizo Smith y Alex preguntaron "profe eso que es? muy contentos chapotearon luego en el otro rincón donde encontraron todo lo de la casa la mayoría de niños hombres centraron la atención por explorar todo lo que encontraron allí cogieron una jarra y un pocillo y dijo "quiero Cofi" y le sirvió a su compañero y se sirvió, en el rincón de los instrumentos musicales a Sofia le llamo la atención el sonido de los maracas y se los puso en el oído para escuchar el sonido y Hailando tomo los cascabeles junto con Isabella y los movían de diferentes formas les cautivo su atención el sonido y como la textura, porque los tuvieron un buen rato., en general fue una experiencia muy enriquecedora para todos porque pudieron explorar, jugar, percibir y disfrutar todos los materiales que se les dejo en todos rincones, para un momento no sobran donde ubicarse de todo lo que había

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la primera infancia puedo decir que es gratificante poder realizar diferentes escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas puedan desarrollar sus interés y habilidades para lo que unas la puedan llamar la atención, además crean seguridad y confianza en ellos mismos

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ | **FECHA** | 20 DE ABRIL 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO** | **NIVEL** | PREJARDIN B |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 2: Eje** | **EJE 2: Eje** |
|---|---|
| De Expresión Creativa y Movimiento Corporal | Autonomía Personal y Formación en Valores |
| Interiorización de valores | Cuidar y proteger a las niñas y los niños es de todos |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fomentar en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con sustancias toxicas en su entorno, promoviendo hábitos de auto cuidado y prevención para evitar accidentes por intoxicación, a través de experiencias lúdicas y educativas acordes a su edad |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACION

la profesional en atención a la primera infancia recibe a las niñas y los niños con un saludo afectuoso. Los invita ubicarse en su lugar, donde encontrarán sobre las mesas los instrumentos musicales para compartir con sus pares una pequeña bienvenida. Después de este momento, pasarán al baño para realizar hábitos de higiene personal, como el lavado de manos; luego se dirigirán al comedor para degustar los primeros alimentos de la mañana.



posteriormente, pasaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales del nivel de párvulos solicitaran con anticipación a los padres de familia un frasco o botella vacía de productos químicos, como clorox, soflán, jabón líquido, desengrasante entre otros. Se organizará a las niñas y los niños en el aula múltiple e iniciaran la experiencia pedagógica con el sonido de canciones infantiles. Seguidamente, se utilizará un títere para explicar a las niñas y los niños las medidas sobre prevención de intoxicación, contándoles que hay elemento y objetos que ellos NO pueden tocar, ni coger, ni tampoco llevar a la boca, ya que podría causar un dolor grave en el estómago. Posteriormente, los niveles de prejardín observaran un video titulado: ¿INTOXICACION?, No gracias https://youtu.be/rYnP6NoxQps?si=kiwJfK-FDNs-xRwN este video aborda la prevención frente a químicos, plantas, medicamentos y alimentos. Luego se realizará algunas preguntas relacionadas con el video que observaron. Seguidamente, se les pasara unas imágenes donde aparecen estos productos las cuales van a marcar con una "X "utilizando crayolas. Después se pegarán en la pared, recordando siempre la importancia de NO coger estos elementos. Al finalizar la experiencia, se dejaremos todo organizado y pasaran a realizar los hábitos de higiene personal. Luego, pasarán al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.

Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde con cuentos infantiles donde se ubicaran sobre el tapete y allí compartirán con sus pares, nuevamente volveremos al baño a realizar el lavado de manos y pasar al tercer momento de los alimentos, luego al aula para tomar el cepillo y realizar el cepillado de dientes y así terminar una jornada en el jardín , esperando la llegada de papa, mama, y7o acudiente para el regreso a casa.




Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional pudo evidenciar que, las niñas y los niños desde el momento de su llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, ya en el aula se ubicaron en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida con sus pares, a medida que iban llegando. se iban integrando. posteriormente al realizar el protocolo de lavado de manos se evidencia la autonomía para llevar a cabo este momento, donde todos comprende la importancia del cuidado del agua. Ya en la experiencia pedagogica central. se evidencio la participación de todos los niños y las niñas escucharon atentos la historia que se les contó relacionado al tema. Cabe resaltar que les mostro el frasco del Goplon dijo " No los niños no cogen eso" Luego mestros dijo "las gueltas la botamos y la llevan al inodoro". Comprendieron lo que se les dijo en cuanto a NO coger estos elementos, cabe observar el video Smith hizo una cara de asombro cuando se refirió a los porta medicamentos, dijo " mi mamá tiene eso pero el dela de colores profe". y en cuanto pasaron a mirar con X Herlindo tomo la Crayola y efectivamente rallo uno y mediano Sobre los productos que no deben coger los niños. En general la experiencia fue enriquecedora para todos e importante porque comprendieron que hay elementos que ellos no pueden coger por su Salud y integridad

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia es importante dar a conocer a los niños y niñas los peligros que pueden existir en su entorno ya que son muy curiosos y todo lo quieren explorar, enseñar es prevenir enseñanza en el entorno

| RECURSOS | Bafle y USB, imágenes, , crayolas, frascos, TV |
|---|---|

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ** | **FECHA** | **21 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER LITERARIO** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

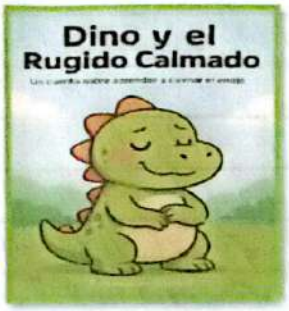
| EJE 1: Eje<br>De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje<br>De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| Profundización del juego dramático | ♥ Desarrollo del lenguaje corporal |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fomentar espacios literarios, en donde las niñas y los niños puedan explorar y aprender por medio de la literatura permitiendo ampliar su expresión verbal y corporal, esto por medio de la lectura de imágenes. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## DINO Y EL RUGIDO CALMADO

Se le da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula, donde los recibe la profesional con un saludo afectuoso. Seguidamente, se dirigirán a su lugar y, allí, sobre las mesas, encontrarán el set de cocina, donde jugarán libremente con sus pares, pasando un momento ameno y agradable en el que compartirán ideas, opiniones. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar los hábitos de aseo e higiene y, luego, pasar a consumir los primeros alimentos de la mañana.




Se da inicio a las experiencias del día de hoy. La profesional invitara a las niñas y a los niños al rincón de la literatura donde encontraran ambientado el lugar con las sillas y algunos cuentos, en especial el cuento de **"Dino y el rugido calmado".** Cada uno se ubicar en una silla y, como bienvenida, cantaremos algunas canciones infantiles para dar apertura a la experiencia. Seguidamente, la profesional explicará a las niñas y los niños la experiencia; posteriormente, se leerá en voz alta el cuanto, antes mencionado, esto con el fin de incentivar y promover el control de las emociones y la importancia de la respiración cuando nos disgustamos por algo. posterior a ello, la profesional iniciara un dialogo reflexivo con el grupo y los invitara a imitar el sonido del dinosaurio con furia y luego con tranquilidad. Seguidamente, se les pasara una hoja donde encontraran un dibujo del dinosaurio y se invitaran a colorearlo a su gusto. para ellos, se les pasara colores y crayolas, representando el dinosaurio del cuento planteado. Al culminar, nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado; luego, se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, para pasar al comedor al segundo momento de los alimentos y el hábito del sueño.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde, de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen sobre el tapete y se les pasar las fichas del arma todo, ampliando su creatividad. Luego de terminar la experiencia, Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, y pasar al comedor al tercer momento de los alimentos.

Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papá, mamá, y/o acudiente y regresar mañana nuevamente a disfruta otro día maravilloso en el jardín.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB, bafle, cuentos, sillas, crayolas, colores, fichas de encajar. |

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**



## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy, la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde la llegada al jardín lo hicieron de forma agradable y con una actitud positiva. Ya en el aula se fueron acomodando en su lugar y allí compartieron con sus pares una pequeña bienvenida. Al pasar a los hábitos de higiene se evidencio que comprende la importancia de realizar el lavado de manos Ethan dijo " profe tenemos virus en las manos y por eso los lavamos". Ya en la experiencia pedagógica control participaron con agrado donde se logro cautivar la atención al observar las imagenes del cuento, Salome estuvo muy atenta y respondio las preguntas que se hicieron en la narración; Tambien, descubrio los diferentes personajes que se encontraron allí, particularmente a ello al pasar a colorear el Dinosaurio disfrutaron del momento al ver el dibujo sobre la pared todos querian pasar a pintar. igualmente se observo que Hablando al pasar tomo la crayola realizando buen agarre de la misma y coloreando en una sola dirección ademas reconocio el color que ella mismo decidio Cesar y fue el amarillo. Se observo una Comunicación fluida en medio de la experiencia donde todos hablaban y aportaban su idea de lo que Comprendio a medida que se iba narrando el cuento. igualmente la interacción fue de todos los niños y las niñas de los dos salones donde compartieron todas opinaron en general fue una experiencia enriquecedora para todos

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que el valor el interes en las niñas y los niños por la literatura es muy importante, porque les permite ampliar su lenguaje, su creatividad y su imaginación e igualmente la capacidad de seguridad en si mismo

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ | FECHA | 22 DE ABRIL 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER LITERARIO | NIVEL | PREJARDIN B |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal | EJE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores |
|---|---|
| ♥ Fomentar la expresión artística | ♥ Incoporaracion de conceptos básicos y valores |
| **PROPÓSITO** | Favorecer experiencias que permitan a bebés, niñas, niños y adolescentes comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## TE INVITO A DISFRUTAR

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial. El aula estará ambientada con diferentes canciones infantiles y, sobre las mesas, encontraran juegos de mesa loterías, el domino. Los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia; luego, pasaremos para realizar los hábitos de higiene personal para, posteriormente, pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos de la mañana.



Iniciando con la experiencia propuesta para el día de hoy, las niñas y los niños vivirán un momento de exploración a partir de la comunicación oral, en donde los párvulos A, B, C Y D se dirigirán a un espacio tranquilo ambientado con arrullos cantos. Los instrumentos harán parte de la experiencia puesta para ellos. Los arrullos propuestos son los siguientes: "Señora Santana" y https://www.youtube.com/watch?v=HggpDfQWbTc&t=15s "canticuentos". Por otro lado, los niveles de prejardín A, B, C Y D, en un primer momento, serán invitados a bailar y escuchar las mismas melodías planteadas anteriormente. Posteriormente, en el aula encontraran instrumentos elaborados con material reciclaje, con los cuales se les invitara a interactuar con ellos y generar diálogos acerca de que materiales con los que fueron construidos los instrumento. Luego cada niño- niña realizara una pintucarita con símbolos o marcas sencillas, fomentando la riqueza de los ritmos musicales e invitándolos a jugar, cantar, bailar y expresar sus sentimientos por medio de la música y el baile. Al culminar, nos brindaremos un gran aplauso por la participación obtenida en esta mañana.




Finalizando la experiencia pedagógica, pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, especialmente con el lavado de manos, para luego pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y, enseguida, tomar el sueño.

Después del sueño, despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música de su agrado. Luego, para el desarrollo de la experiencia de la tarde, se invitará a las niñas y los niños que se organicen sobre el tapete, alli se les pasará las fichas de encajar ampliando su imaginación, afianzando lazos de amistad, fomentando el valor de la interacción. Al finalizar la experiencia, pasaremos nuevamente al baño a realizar los hábitos de lavado de manos y, seguidamente al tercer momento de los alimentos.

Seguidamente al aula para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Instrumentos musicales, bafle, USB, fichas de encajar |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional pudo evidenciar que las niñas y los niños desde el momento del ingreso las niñas y los niños demostraron una actitud positiva y agradable, en el cual interactuaron con sus pares a medida que iban ingresando. En los hábitos de higiene personal y los hábitos alimentarios se observo el compromiso que han logrado obtener comprende el mango del agua y el mango de la cuchara al consumir los alimentos.
Ya en la experiencia central demostraron interes y participacion continuaron su atención en los instrumentos musicales, el Tambor todos lo querian tocar, sentir, manipular, fue el que mas les llamo su atención y la mayoria se le dio la oportunidad. Luego con las botellas que cogieron y los hicieron sonar como maracas fue el instrumento que les gusto por lo que tenia adentro, bailaron y gozaron por un momento de la musica de arrullo, al observarse uno a otro con el pintucaritas, les daba risa y se alaban con su mano. en general se observo una experiencia enriquecedora donde disfrutaron del momento y exploraron todos los instrumentos. Tambien, se cubrio la pluralidad verbal que manifestaron con sus pares y el ritmo que trataron de llevar con los instrumentos y la música ampliaron su creatividad y su fortaleza corporales.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puede observar que los herramientas utilizadas el dia de hoy fue de gran aprendizaje para las niñas y los niños. Los canciones infantiles ayuda mucho ampliar sus emociones y su lenguaje. importante implementar constante

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ | **FECHA** | **23 DE ABRIL2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **CONMEMORACION DE DEL IDIOMA** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 2: Eje** | **EJE 2: Eje** |
|---|---|
| De Expresión Creativa y Movimiento Corporal | Autonomía Personal y Formación en Valores |
| ♥ Desarrollar del lenguaje corporal<br>♥ Exploración artística | ♥ Reconocimiento de valores |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en los niños y niñas el gusto por el lenguaje oral y la literatura, a través de actividades como: canciones, rimas, coplas; mientras reconocen el idioma como una herramienta para comunicarse y compartir con los demás |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## CONMEMORACION DEL DIA DEL IDIOMA

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán cubos de madera, donde compartir con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.




Para la experiencia pedagógica del día de hoy las profesionales ubicaran a todos los niños y las niñas en el aula múltiple, donde se organizará a las niñas y los niños en sus sillas. Sentados allí la profesional les hará una pequeña reseña histórica de lo que significa el día del idioma. Después de esto, las profesionales organizarán una izada de bandera alusiva a la conmemoración del día del idioma. Para, ello cada nivel o dupla realizaran una presentación a través de un cuento, una canción una ronda, una poesía, pueden presentar un baile, una poesía, Con anterioridad cada una de las profesionales realizara un ensayo sobre el tema que ira a representar con su grupo, resaltando la literatura, por ello las niñas, niños y profesionales se van a caracterizan de algún personaje a su gusto y relacionado al tema. Se reconocerá con un incentivo, cada presentación colocando una pequeña bandera o medalla en el pecho. Y, por último, observaran un video de cuentos clásicos, los cuales podrían ser **"Rin rin renacuajo", "Mirringa mirringa" o "La pobre viejecita".**




Seguidamente, entre todos se dejará el aula organizada y las niñas y los niños se dispondrán para a realizar los hábitos de aseo personal, consumir el almuerzo y momento del sueño.

Finalizando el espacio del sueño, despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música infantil suave, pasarán al baño y seguidamente se dispondrán a realizar la experiencia de la tarde con diferentes aros en forma de secuencia por la que los niños y las niñas deberán pasar según las indicaciones de la profesional como: saltar en un pie, en dos, girarlo, hacerlo rodar, pará por último jugar libremente con sus pares de manera espontánea. Al finalizar pasaremos al baño nuevamente a los hábitos de aseo e higiene personal, y posteriormente al comedor al tercer momento de los alimentos.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB, bafle, disfraces, banderas, sillas, tv |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica realizada el día de hoy la profesional pudo evidenciar que, desde el momento de la llegada al jardín las niñas y los niños demostraron una actitud positiva y de agrado, además como cada uno llego con su antojo del pollo solo se miraba uno al otro e hacían comparaciones. Ya en el momento de realizar los hábitos de lavado de manos y hábitos alimenticios demuestran independencia y utilizan los elementos necesarios. En la experiencia pedagógica central, cautivaron su atención en cada una de las presentaciones ya que fueron muy llamativas, igualmente se evidencio la participación activa por parte de cada una de las niñas y los niños, fortalecieron su fluidez verbal dando intervenciones a través de las presentaciones realizaron continuos diálogos, Santiago - Thiago - Lucas y Martin despertaron de su presentación donde demostraron sus habilidades. de la misma forma de igual manera todos los propuesto en atención a la primera infancia y las actividades brindadas el acompañamiento pertinente en cada presentación. En general la experiencia fue enriquecedora, cumpliendo con los objetivos propuestos y generando un ambiente de aprendizaje a todos los niños y las niñas En cuanto a los hábito de rutinas se evidencio que maneja lo autonomía y independencia para el lavado de manos y el suministro de alimentos. es importante mantener los hábitos en los momentos necesarios. Por Seguridad

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir la importancia de dar Seguridad y Confianza en los niños y las niñas al realizar pequeñas presentaciones y Seguir ampliando su lenguaje pronunciación la letra de las canciones infantiles

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ | **FECHA** | **24 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE INCLUSIÓN** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 1: EJe** De Expresión Creativa y Movimiento Corporal | **EJE 2: EJe** Autonomía Personal y Formación en Valores |
|---|---|
| ♥ Vivir espacios de participación genuina<br>♥ Exploración artística | ♥ Identificación de las emociones |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con autismo, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## CONMEMORACION DIA MUNDIAL SOBRE LA CONCIENCIACION SOBRE EL AUTISMO

Ha medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un saludo afectuosos y posteriormente cada uno de ellos se ubicarán en sus respectivas mesas donde encontrarán los xilófonos con los cuales interpretarán diferentes melodías y canciones de su interés. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.



Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy las profesionales en atención se organizarán por niveles, párvulos en el aula grande y prejardines en el espacio de la casita, allí los niños y las niñas encontraran un pequeño mural en forma de cielo, lleno de nubes al cual le faltaran las estrellas que serán elaboradas por cada uno de ellos para completar el cielo. En cada espacio se iniciará con una pequeña asamblea en donde se les invitara a decir "Puedes decirnos qué te gusta hacer.", ¿Qué sientes cuando miras el cielo o el mar? y cada una de las palabras dichas por los niños se irán escribiendo en diferentes estrellas de color amarillo que las profesionales tendrán sobre una mesa y ellos irán escogiendo la que quieran, una vez escrita la palabra cada uno pasara y ubicara su estrella en el mural del cielo. Al terminar todas las estrellas se les hará una pequeña reflexión acerca de la importancia y el valor que tiene cada una de las personas a nuestro alrededor y así como las estrellas brillan como las que colocaron allí, así son todos ellos a su manera de la forma que quieran y como se expresen todos son muy importantes. Para culminar nuestra experiencia realizaremos en su rostro una pequeña pinturita amarilla en forma de estrella como símbolo de que cada una brilla y tiene su luz propia. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer. Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran sobre mesas los cuentos con las cuales comenzaran hacer pequeños relatos de lo que observan en las imágenes junto con sus pares. Paso seguido haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Bafle, USB, xilófonos, cuentos, papel Kraft, temperas, papel de colores. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógica realizadas el día de hoy la profesional pudo evidenciar que desde el momento del ingreso al jardín los niñas y los niños demostraron una actitud positiva y de agrado. donde compañeros con sus padres a medida que iban llegando. Luego en el momento de los hábitos de aseo y alimentación comprende que deben realizar el lavado de manos y son autonomos cada uno lo hace independientes. Ya en la experiencia pedagógica central. demostraron interes y sentaron la atención cuando se les mostro el mural pintado de azul. de inmediato dibujo Smith "wow parece un cielo profe". y los demas se sujetaron y dijeron "Si es un cielo azul" de una sentaron su atención por el color. al momento de la aplicación donde se les canto que todos eramos iguales contento Matias y dijo "Si tenemos que respetarnos". Ya cuando pasaron a pegar la nube ellos mismo aplicaron el algodon. se evidencio que adquirieron una motricidad fina a través de su edad donde demostraron el manejo de la pinza. cuando trajeron que decia los palabras bonitas Noel dijo "AMOR POPE" Santiago dijo "Corazon" y lo hizo con los deditos de la mano, Carlos dijo "Amigo pope". todos compartieron y cada uno dijo la palabra bonita, en general fue una experiencia donde los niños y las niñas contaron su atención en la nube del cielo y de las estrellas además los identificaron que era una estrella

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que es muy importante transmitir y enseñar el respeto a las niñas y los niños por todas las personas sin importar raza, color, o cultura, la diversidad ante es el encanto

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ | **FECHA** | **27 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE PREVENCION Y AUTOCUIDADO** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| **: EJE 1 Eje.** | **EJE 2: Eje** |
|---|---|
| De Autonomía Personal Y Formación En Valores | De Expresión creativa y movimiento corporal |
| ♥ Reconocimiento de valores fundaméntales | ♥ Desarrollo del lenguaje corporal<br>♥ Vivir espacios de participación genuina |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones de emergencia de manera tranquila y segura, promoviendo el autocuidado, la escucha de instrucciones y la expresión de sus emociones frente a situaciones nuevas. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## APRENDAMOS A CUIDARNOS": SIMULACRO DE INCENDIO

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí encontraran las mesas ambientadas con las loterías y van a interactuar con los demás compañeros como bienvenida, Después de compartir pasaran al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,




La experiencia pedagógica de esta mañana se desarrollara entres momentos, en el primero cada profesional en su aula reúne a los niños y niñas en una pequeña asamblea en donde les contara un cuento corto y sencillo de la manera que prefiera con imagenes,titeres,etc,acerca del sonido de una alarma en determinada situación y como deben desplazarse en caso de una emergencia, se les ira explicando con palabras sencillas "si escuchamos un sonido fuerte vamos a caminar o correr "empujamos y gritamos". Como segundo momento se hará sonar una alarma puede ser con un pito y se les ira indicando que vamos a salir en un trencito, sin gritar, ni correr porque hay una emergencia y poco a poco se irán desplazando al punto de encuentro interno del jardín. Una vez allí se les hará una retroalimentación acerca de lo que escuchamos, como nos sentimos, qué cosas debemos hacer y que no. Para terminar y como tercer momento cada nivel se desplazará a su espacio para disponernos a realizar el momento de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les pasara los rompecabezas, para que observen y amplíen su imaginación, a su manera realicen una integración según lo que observan y puedan entablar un diálogo entre pares. Paso seguido haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB, bafle, juegos de mesa, rompecabezas de fomi, |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy. La profesional en Atención a la primera infancia pudo evidenciar que desde el momento del ingreso de los niños y las niñas en la mañana al jardín, fue de agrado demostrando una actitud positiva. se fueron ubicando en su respectivo silla. y compartieron una pequeña bienvenida entre pares. por otro lado, en la realización de los hábitos de higiene se evidencio que adquieren la autonomía para practicar este hábito ya en la experiencia pedagógica central demostraron interes. les llamo la atención la actividad de dar mordisco, amplian su lenguaje y aportaron su idea y expresaron sus emociones. por ejemplo Smith dijo "profe que miedo el incendio" e Isabella también dijo "si, profe nos podemos quemar" cuando escucharon la alarma y el pato dijo Yael "profe que miedo, eso me asusta" cuando practicamos la evacuación todos demostraron orden y siguieron las instrucciones que nos la profesional, Yeimer pregunto "porque no tapamos la boca?" y Smith dijo "por que es un incendio y hay humo feo pupe". se observo el interes y la participación de todos igualmente comprendieron de que se trataba la experiencia, En general fue una experiencia que logro captar la atención de todos las niñas y los niños, se logro una explicación donde comprendieron que debemos hacer en caso que se presentara un incendio, aunque falta un poco mas de practica con el tiempo saber la forma de como puedan actuar en caso de una emergencia de este tipo, seguiremos practicando. el tema

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia puede decir la importancia de brindar información sobre los momentos de emergencia que se puedan presentar, en el aula los y las niños y las niñas les guste algo sobre esta situaciones

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ | FECHA | 28 DE ABRIL 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER LUDICO | NIVEL | PREJARDIN B |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje | EJE 2: Eje |
|---|---|
| De Expresión Creativa y Movimiento Corporal | Autonomía Personal y Formación en Valores |
| ♥ Estimulación del juego | ♥ Reconocimiento de valores fundamentales |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Propiciar un encuentro de juego entre niñas, niños, familias Y tanto humano que permita compartir experiencias fortaleciendo los vínculos afectivos reconociendo el juego como una práctica que une. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## MI JARDIN, UN LUGAR ALEGRE PARA COMPARTIR EN FAMILIA

**En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida. Al ingresar, encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y diferentes juegos, las profesionales los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen para así pueden interactuar con su familia, cuidadores, acudientes, a medida que vayan llegando, y así tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.**



Iniciaremos la experiencia pedagógica del día de hoy, Con anterioridad, las profesionales en atención a la primera infancia solicitaron a las familias realizar o crear un juego de mesa en compañía de las niñas y los niños, utilizando material reciclable (lotería, escalera, rompecabezas, ruleta etc.) Las profesionales invitaran a las familias, durante la acogida, a compartir un rato ameno con sus hijos y sus hijas en el jardín y jugar con el juego que crearon, compartiendo un tiempo de calidad. Seguidamente las niñas y los niños quedarán en su respetiva aula con la profesional, donde continuarán compartiendo estos juegos con sus compañeros. Para finalizar la experiencia, se dejará el aula organizada y se dirigirán a realizar los hábitos de higiene personal; posteriormente pasarán al comedor para el segundo momento de los alimentos y descanso.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños al sonido de la música infantil, pasarán al baño y luego se dispondrán para la experiencia de la tarde. Una vez estando en el aula se ubicarán en las mesas y sillas donde encontraran la plastilina y ampliaran su imaginación a través de la creación. Después de terminar nuestra experiencia pasaremos al baño para realizar nuestro aseo e higiene personal y luego la alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Rompecabezas, golosas, loterías, plastilina usb, bafle |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia, pude observar que los niñas y los niños llegaron al jardín con una actitud positiva y alegre; donde, se fueron a acomodando en su mejor lugar y allí compartieron una pequeña bienvenida a medida que iban llegando se iban integrando. En el momento de realizar el protocolo de lavado de manos, adquieren autonomía y comprenden la importancia de practicar este hábito. Ya en la experiencia central participaron e interactuaron con interés, lo que lograra captar su atención en los diferentes interior, los colores, los imágenes y los objetos que traía llamo bastante su atención lo impactan ya que comprendieron la importancia de compartir y por ello hicieron intercambio de interior. por ejemplo Joshua dijo que " profe no quiero la mía, quiero esa" y era la de Martina, entonces el se la presto, También se pudo observar el proceso mostrar al momento de pegar las fichas y ubicarlas en donde correspondía, igualmente su comunicación fue más amplia donde realizaron diálogos directos y expresaron sus emociones e ideas al interactuar. por otro lado en cuanto al protocolo de los hábitos del aseo del dentro adquieren el mismo autonomía al practicarlo. En general un resultado significativo donde les dejo aprendizaje y saberes sobre enriquecedor. Se evidencia participación activa de todos y todas. igualmente disfrutan de su trabajo y expresan

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es importante involucrar a los padres a ser participes en los procesos de los niños y las niñas, lo que un trabajo en equipo logran mejores resultados.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ | FECHA | 29 DE ABRIL 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO | NIVEL | PREJARDIN B |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje:<br>De Autonomía Personal y Formación en Valores | EJE: 2 Eje<br>Expresión creativa y movimiento corporal |
| Interiozacione de valores sociales. | Las niñas y los niños aprenden a cuidasen. |
| PROPÓSITO | Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y manejo de emociones, enseñándoles a expresar lo que sienten de manera adecuada, para prevenir conductas como las mordeduras, y fortalecer la convivencia, el respeto y el cuidado hacia los demás. |

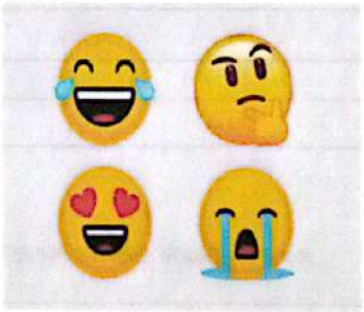
## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE NIÑO A NIÑO

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo. Los invitara a pasar al aula, donde se ubican en su mejor lugar y, sobre las mesas, encontraran los botones didácticos para ensartar, con los cuales interactuaran con sus compañeros. Después de compartir, irán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



posteriormente, regresaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales, con anterioridad, solicitaran a las familias enviar un emoji. Luego en cada nivel, organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, posteriormente la profesional mostrara a las niñas y los niños una carita triste y les preguntara si, está feliz o triste; le van a explicar que esta triste porque lo mordieron y que eso no se debe hacer. Cada profesional explicar desde su rol, que puede pasar si un niño muerde al otro. En los niveles de prejardín, las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes donde se evidencie un mordisco. Cada niña y niño explicara a sus compañeros lo que observan en la imagen y eso no se debe hacer. Luego, se les entregara una hoja con el dibujo de una carita, la cual colorearan a su gusto. Al finalizar la experiencia pegarán la carita en la pared y dejarán el material organizado.



seguidamente, pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.

Finalizando el descanso, despertaran a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles. Posteriormente, realizaran la experiencia de la tarde con diferentes juguetes sobre el tapete. Luego de terminar pasarán al baño al lavado de manos y nuevamente al comedor a degustar el tercer momento de los alimentos. Regresaran al aula donde cogerán el cepillo de diente y realizara el cepillado oral, seguidamente el alistamiento para ir de regreso a casa con papa, mama, y7o acudiente después de una jornada feliz en el jardín.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Bafle y USB, imágenes, crayolas |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy, la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que desde el momento del ingreso al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, a medida que iban llegando se iban ubicando en su lugar a compartir con los compañeros. Ya en el momento de practicar los hábitos de higiene y alimentación demostraron autonomía e independencia, También comprenden la importancia del cuidado del agua ya en la experiencia pedagógica central demostraron interés por escuchar la conversación y lo que los profesionales explicaban, Salome dijo " profe los niños no muerden datos" cuando observaron la corta tuste se les pregunto que porque estaba triste y Smith dijo " porque el amigo lo mordió " y luego dijo Isabella " por eso esta llorando " Thiago dijo " mal, mal, mal ". En general la experiencia logro captivar la atención de los niños y las niñas y lo importante es que comprendieron que no se debe morder porque eso duele. Fue en el momento de realizar la experiencia de la tusa compartieron en los juguetes. Sobre compartir surgen en ocasiones Thiago prefiere escarbar con los objetos. En cuanto al aseo de las manos es un hábito que dispusieron realizando, Saben como hacerlo alguna a otra se les olvido o se les explico el proceso

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es muy importante explicar y dar a conocer a los niños y las niñas algunas actitudes que se deben hacer con los compañeros; explicar y dar a conocer los valores y el respeto por el otro

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ** | **FECHA** | **30 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **CONMEMORACIÓN DIA DE LA NIÑEZ** | **NIVEL** | **PREJARDIN B** |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje<br>De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje<br>De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| ♥ Exploración artística<br>♥ Desarrollo del lenguaje corporal | ♥ Reconocimiento de valores fundamentales |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Favorecer la expresión corporal, la creatividad y la seguridad en las niñas y los niños, mediante la participación de experiencias divertidas y lúdicas creando seguridad y confianza en sí mismo. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## CELEBRACIÓN DIA DE LA NIÑEZ

Se da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula, donde se acomodando en su lugar preferido. Allí encontrarán las mesas ambientadas con los botones didácticos y los cordones, con los que compartirán con sus pares, pasando un momento agradable en el que expresaron sus ideas y opiniones. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño en compañía de la profesional para realizar los hábitos de aseo e higiene personal. Luego, y se ubicarán en el comedor, donde consumirán los primeros alimentos de la mañana, para participar de las experiencias pedagógicas del día




La experiencia pedagógica del hoy inicio destacando la conmemoración del Dia de las niñas y los niños. para ello, con ayuda de las familias, elaboraron una "camisa loca ", valorando su creatividad. Se invitará a cada niña y niño a mostrar su prenda, comentando colores, formas o elementos que la componen, promoviendo así el lenguaje verbal y la confianza. Seguidamente, como el lugar esta ambientado con una pasarela y música infantil, cada niño y niña caminará libremente mostrando su camisa, fortaleciendo su autonomía, seguridad y expresión corporal.
Luego del desfile, se dará paso a un momento de movimiento y disfrute, donde todos participarán bailando al ritmo de rondas infantiles. A través de canciones conocidas, realizarán movimientos corporales, imitación de gestos, favoreciendo la motricidad gruesa y la interacción con sus pares.
para finalizar esta experiencia se les pide que organicen el espacio y se continuara con los hábitos de aseo personal, alimentación y el sueño.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde, de hoy se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas. Sobre las mesas encontraran plastilina, con la que ampliaran su imaginación. Luego de terminar la experiencia, se dará paso al tercer momento de los alimentos.



Finalmente se organizarán para el regreso a casa con papá, mamá, y/o acudiente.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB, bafle, camisetas locas, |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica realizada el día de hoy la profesional evidencio la actitud en la que llegaron los niños y las niñas al jardín. demostraron una alegría por que todos llegaron con sus comidas locas, el único que presento una actitud de como que no quiso por ningún no se quizo quitar la chaqueta. luego del descanso llego el agua y se quito por el mismo la chaqueta. Yo en el momento de los hábitos la hicieron con una delicadeza por que no se les mojara su comida decorada. cuando pasamos al aula multiple a la celebración del día del niño-niña todos entusiasmados y contentos mirando y observando los comidas de los otros niños. todo contentos la bienvenida e invitación al profesional. Yo en el desfile de mostrar su atuendo todo lo hicieron muy alegre y contento por que mostraban su trajes bailaron, se observo que fortalecieron los objetivos, su flexibilidad es mas amplia. su coordinación es mas segura al momento de bailar. En cuanto a la interacción con los demas compañeros compañeras y otredades o cuidadores o los mas pequeños que son los de párvulos y Herlinda dijo "profe yo estoy bailando en la bebe" En general disfrutaron de la celebración de su día y compartieron todos en onda, fuera la fonda, explotaron un poco de la plastilina donde Smith hizo un bolus y lo mostro a sus compañeros muy feliz

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo observar que es importante tener en cuenta las fechas importantes donde los niños y las niñas comparten que ellos son importantes para todo lo posible que compartan con ellos, resulta su día por el pleno

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner